

Gestion de classe : Quelques conseils utiles



Les principes fondamentaux pour assurer l'encadrement disciplinaire des élèves

- Votre plus grande priorité est de vous assurer que tous les élèves sont en sécurité dans votre salle de classe.
- Soyez à l'affût de ce qui se passe à tout moment dans votre classe. Circulez le plus souvent possible.
- Gérez par vous-même la plupart des problèmes de discipline dans votre classe. Permettez-vous de référer des élèves à la direction si les stratégies que vous avez utilisées ne portent pas fruit.
- Les plus jeunes enfants, de même que les élèves ayant des besoins particuliers ou des problèmes de comportement ont besoin d'encadrement supplémentaire.
- Appliquez avec constance et équité les règles de vie dans votre classe.
- Conservez des notes évolutives sur les élèves ayant des difficultés à gérer leur comportement.
- Tout élève a droit à un traitement équitable.
- Collaborez avec les parents, la direction et l'ensemble du personnel de soutien pour aider un élève à corriger un problème de comportement.
- Ne laissez jamais les élèves sans surveillance.
- Pensez à la sécurité et au comportement lorsque vous préparez votre enseignement.
- Informez-vous des aspects légaux de votre travail afin de connaître la meilleure façon de gérer les problèmes de comportement.

Des stratégies pour prévenir les comportements négatifs et les dérangements en classe

- Soyez attentif aux premières manifestations d'un comportement négatif.
- Intervenez rapidement quand vous le jugez nécessaire.
- Prévoyez la façon dont vous gérerez les comportements négatifs et agissez conformément à votre plan.
- Gardez votre calme.
- Faites de votre mieux pour poursuivre votre enseignement et veillez à ce que les autres élèves continuent leur travail.
- Approchez-vous de l'élève en cause et avertissez-le calmement.
- Communiquez avec les parents de l'élève en cause et dites-leur que vous avez besoin de leur collaboration pour résoudre un problème de comportement.
- N'oubliez pas que vous êtes l'adulte responsable de la classe et que c'est vous qui devez prendre la décision qui s'impose pour régler la situation.

Dans la mesure du possible, prévoir une approche par résolution de problème plutôt que l'imposition de sanctions dans le cadre de la gestion de comportements, car :

- > Cette approche améliore les compétences des élèves et leurs aptitudes à résoudre des problèmes.
- > Vous et vos élèves collaborez activement pour améliorer une situation.
- > Cette approche peut s'appliquer dans d'autres situations de la vie courante.
- > Vos élèves sauront comment ils doivent se comporter à l'avenir.
- > Votre réaction positive vous assure le respect et la confiance de vos élèves.

Les étapes à suivre avec vos élèves pour résoudre des problèmes de comportement :

1. Discutez avec l'élève et entendez-vous sur ce qui s'est réellement produit et les causes à l'origine du problème. Soyez ouvert et franc et n'acceptez pas que l'élève trouve une excuse pour justifier son comportement.
2. Avec l'élève, tâchez de trouver différentes solutions pour éviter que le problème se reproduise. Notez par écrit les solutions proposées.
3. Discutez des solutions et retenez-en une ou deux qui permettront de prévenir les comportements négatifs.
4. Mettez-vous d'accord sur ce que vous devrez faire en cas de récurrence.
5. Engagez-vous tous les deux à collaborer pour mettre en application votre stratégie.

Source : Thompson, J. et Mercier, M. (2012). *Enseignant débutant, enseignant gagnant : Des listes de suggestions et de stratégies pour enseigner du préscolaire au secondaire*. Montréal : Chenelière Éducation inc.